



FECHA / ASIGNATURA / DOCENTE	DETALLE	
	OAS	CONTENIDO
LENGUAJE 05/06 ANDREA TILLERÍA	<p>OA1 Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas.</p> <p>OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p>	<p>Identificar textos literarios y no literarios. Comprensión lectora. Combinaciones consonánticas: BL- BR - CL -CR - PR - PL - TL - TR- GR- GL.</p>
MATEMÁTICA 28/05 ANDREA TILLERÍA	<p>OA 6 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. OA 7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Resolver adiciones y sustracciones de dos cifras con reserva y canje. Identificar unidades y decenas. Secuencia numerica. Escribir con letras los números. Leer números del 0 al 100, representandolos de forma concreta, pictórica y simbólica.</p>
Cs. NATURALES 27/05 ANDREA TILLERÍA	<p>OAS 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</p> <p>OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p>	<p>Hábitos saludables para nuestro cuerpo. Identificar ubicación, función de algunas partes del cuerpo.</p>

<p>HISTORIA 07/06 ANDREA TILLERÍA</p>	<p>OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. OA14 Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias.</p>	<p>Identificar su región, capital, país, comuna. Representaciones de la Tierra. Identificar, leer planos y simbología. Convivencia escolar.</p>
<p>ARTES ANDREA TILLERÍA</p>	<p>OA2. Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual. OA3. Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales.</p>	<p>Composición con hojas secas.</p>
<p>MÚSICA ANDREA TILLERÍA</p>	<p>OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p>	<p>Canción Caballito blanco. Deberan cantar y realizar coreografía de la misma.</p>
<p>ED. FÍSICA RICARDO GONZÁLEZ</p>	<p>OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p>	<p>Desarrollan habilidades motrices oculo-manual y/o pedal, a traves de circuitos motores</p>