



FECHA / ASIGNATURA / DOCENTE	DETALLE	
	OAS	CONTENIDO
LENGUAJE 05/06 CLAUDIA SOLOGUREN	OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.	Extraer información explícita e implícita en diversos textos narrativos. Reconocer elemento de la narración. Vocabulario de contexto. Interpretar lenguaje figurador en poemas y prosa, como así mismo metáforas visuales. Reconocer características de diversos textos expositivos
	OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: • interpretando el lenguaje figurado • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto • determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto • explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia	Realizar diversos circuitos trabajando la resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.
INGLÉS 10/06 DANIELA TORRES	OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples.	Lectura de texto (Personal information + home time routines)
	OA 13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático aprendido.	Vocabulario (countries, home time activities, food - definiciones e imágenes).
	OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Determinar redacción de oraciones en base a imágenes y estructuras (preferencias y frecuencia).
MATEMÁTICA 28/05 VERÓNICA RADA	Escribir y representar números naturales con hasta nueve cifras.	Comparar números hasta 9 cifras, utilizando los símbolos $>$, $<$ e $=$. Realizar multiplicaciones utilizando distintas estrategias y propiedades de la multiplicación. Realizar multiplicaciones de 3 dígitos por 1 dígito y de 2 dígitos por 2 dígitos. Realizar divisiones de 2 dígitos por 1 dígito y de 3 dígitos por 1 dígito.

Cs. NATURALES 27/05 VERÓNICA RADA	Unidad 1: "Importancia del agua en nuestro planeta"	Distribución del agua Tipos de fuentes de agua Ciclo del agua Características de océanos y lagos Medidas de protección de las reservas de agua.
	Niveles de organización de los seres vivos	Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
HISTORIA 07/06 RODRIGO BENAVIDES	05 Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral)	Las regiones naturales de Chile y sus características.
	OA 10 Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile	Los recursos naturales y la distribución de la población en Chile
	OA 03 Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos.	El proceso de conquista en América y nuestro país; relaciones de sincretismo y mestizaje y sus consecuencias.
	OA 02 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores.	
ARTES MARCELA REYES	Unidad 1: Uso de Formas y Color. OA1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: › entorno artístico: impresionismo y post-impresionismo.	
MÚSICA MARCELA REYES	OA: •Utilizan materiales de uso cotidiano en la construcción de instrumentos.	•Construyen un objeto sonoro música
TECNOLOGÍA JANISBEL GARCÍA	Diseñar un objeto tecnológico con material reutilizable	Elaborar un objeto tecnológico con material reutilizable
ED. FÍSICA CRISTIAN CEA	OA 06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Realizar diversos circuitos trabajando la resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.