



FECHA / ASIGNATURA / DOCENTE	DETALLE	
	OAS	CONTENIDO
LENGUAJE 05/06 CLAUDIA SOLOGUREN	OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.	Extraer información explícita e implícita en diversos textos narrativos. Reconocer elemento de la narración. Vocabulario de contexto. Interpretar lenguaje figurador en poemas y prosa, como así mismo metáforas visuales. Reconocer características de diversos textos expositivos
	OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretando el lenguaje figurado • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto</li> <li>• explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia</li> </ul>	Realizar diversos circuitos trabajando la resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.
INGLÉS 10/06 DANIELA TORRES	OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples. OA 13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático aprendido. OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	- Lectura de texto (What's on the TV) - Vocabulario (profesiones, programas de TV, actividades online - definiciones e imágenes). - Determinar redacción de oraciones en base a imágenes y estructuras (preferencias y presente continuo).
MATEMÁTICA 28/05 DEBORAH GALLEGOS	OA1 Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas. OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón.	Determinar múltiplos, factores, números primos y compuestos, resolviendo problemas con m.c.m. Desarrollar operatoria combinada, respetando la prioridad de las operaciones, resolviendo situaciones con ellas. Determinar razones, aplicándolas en diversos contextos.

Cs. NATURALES 27/05 VERÓNICA RADA	Unidad 1: Capas de la Tierra :	Atmósfera, Hidrósfera, Litósfera. Alteraciones de las capas de la Tierra. Medidas de protección de las capas de la Tierra. El suelo Formación del suelo
		La fotosíntesis
		Cadenas y Redes Tróficas
		Sistema Reproductor Femenino y Masculino
HISTORIA 07/06 VIVIANA GUZMÁN	Unidad 1: Organización política de la República de Chile.	Qué significa que Chile sea una República democrática? // Los poderes del Estado: Poder ejecutivo, poder legislativo y judicial. Cargos y funciones. // Principales características de la Constitución Política de Chile. // División política
ARTES MARCELA REYES	El arte contemporáneo y el color	crear un relieve creativo, pintan identificando la temperatura del color , colores cálidos y colores fríos.
MÚSICA MARCELA REYES	Música chilena	Escuchan canción gracias a la vida de Violeta Parra, dibujan lo que representa para ellos dicha canción
TECNOLOGÍA JANISBEL GARCÍA	Diseñar un rompezabezas de un objeto tecnológico	Elaborar un rompezabeza de un objeto tecnológico
ED. FÍSICA CRISTIAN CEA	OA 06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Realizar diversos circuitos trabajando la resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.