**TEMARIOS PRUEBAS INSTITUCIONALES SPC 2° BÁSICO**

**2° SEMESTRE**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación SPC que se desarrollarán durante el 2° Semestre. A demás, que según indica el Art. 18 de nuestro reglamento de evaluación, la inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /FECHA** | **CONTENIDO** | **TEMARIO** |
| **MATEMÁTICA****MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:YULIMAR SALAZAR | * Secuencia numérica.
* Valor Posicional
* Adición y sustracción
* Resolución de problemas.
* Familia de Operaciones
* Recta numérica
* El Reloj
 | * OA1 - Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.
* OA7 - Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
* OA10 - Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.
* OA18 - Leer horas y medias horas en relojes digitales en el contexto de la resolución de problemas.
 |
| **HISTORIA****VIERNES 24 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:YULIMAR SALAZAR | * Normas necesarias para: cuidarse y cuidar a otros
* Cuidado y respeto de los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.
* Patrimonio cultural y Natural.
* Tradiciones
* Valores
* Aporte de los inmigrantes
 | * OA13 - Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.
* OA4 - Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.
* OA5 - Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.
* OA9 - Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.
 |
| **Cs. NATURALES****LUNES 27 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:YULIMAR SALAZAR | * Animales vertebrados e invertebrados
* El ciclo de la vida
* Estados del agua
* Tiempo atmosférico
* Estaciones
 | * OA2 - Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.
* OA3 - Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.
* OA10 - Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua.
* OA14 - Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
 |
| **LENGUAJE****MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:YULIMAR SALAZAR | * Signos de Puntuación.
* Producción Escrita.
* Sujeto y Predicado.
* Sinónimos y Antónimos.
* Ortografía.
* Edición de texto.
* Uso de la letra mayúscula.
* Ordena la oración con sentido
* Género y Número de los sustantivos.
 | * OA13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.
* OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto utilizan un vocabulario variado mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación
* OA20 Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.
* OA26 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar, expresar opiniones, sentimientos e ideas, situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.
 |
| **MÚSICA**PROFESORA: YULIMAR SALAZAR | * Composición
 | * OA6 Presentar su trabajo Musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.
 |
| **TECNOLOGÍA**PROFESORA: YULIMAR SALAZAR | * Taller de computación
 | * OA7 - Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.
 |
| **ARTES**PROFESORA: YULIMAR SALAZAR | * Lienzo

Bordado | OA4 – Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**PROFESORA:AYLEEN GONZÁLEZ | * -Practicar juegos con y sin oposición.
* -Trabajo en equipo.
* -Reconocer reglas de juegos.
* -Practicar actividad física de forma segura.
* Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable.
 | * OA10 Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol)
* OA03 Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.
* OA9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.
 |