

Temarios Evaluaciones SPC 2° Semestre 2023

2° Medio

Junto con saludarle, le damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación a desarrollarse en el contexto de las evaluaciones SPC correspondientes al 2° Semestre. Les recordamos además que en base al Art. 18 del reglamento de evaluación; La inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

Asignatura/Docente	Contenidos – Tipo Evaluación.	Objetivos de aprendizaje
Lenguaje Gramilys Hernández Miércoles 19/11	Unidad 3: Género lírico: Características Estructura interna y externa Recursos literarios Soneto Lírica: Siglo de Oro: origen, historia, tópicos literarios, características y ejemplos. Unidad 4: Género dramático Historia Características Lenguaje Propósito Shakespeare Romeo y Julieta	OA4 > Interpretan el sentido de los poemas leídos a partir del lenguaje poético, de los recursos estilísticos de los textos y de las características del género poético. > Determinan el sentido de las relaciones intertextuales establecidas en los poemas. OA 5 > Analizan el planteamiento y el desarrollo del conflicto dramático a lo largo de las acciones que componen las obras dramáticas. > Infieren las características de los personajes de las obras dramáticas a partir de sus relaciones, motivaciones, conflictos, diálogos, y mundo personal y social. > Interpretan el sentido de los elementos de la estructura externa, de la puesta en escena y de las relaciones intertextuales establecidas en las obras dramáticas leídas o vistas. OA 6 > Interpretan obras del Siglo de Oro, considerando sus tópicos, características, y contexto de producción y recepción. > Reflexionan críticamente en torno a la relevancia de las obras del Siglo de Oro, a partir del contexto de producción y la relación con su contexto de recepción y el mundo actual. OA 23 > Determinan la función que juegan los recursos del lenguaje verbal, paraverbal y no verbal en situaciones comunicativas orales.
Historia Agustín Gonzalez Viernes 24/11	>> Guerra Fría y sus efectos en diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias. >> Transformaciones de la sociedad occidental en diversos ámbitos durante la Guerra Fría: crecimiento económico, auge del Estado de bienestar, expansión del consumo y de los medios de comunicación de masas, ampliación de los derechos civiles de grupos marginados, desarrollo tecnológico, entre otros. >> Movilización social en América Latina: Revolución cubana, influencia de	OA 8 Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias. OA 10 Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado,

	<p>Estados Unidos, golpes de Estado, dictaduras militares, violación de los derechos humanos.</p> <p>>> El fin de la Guerra Fría, la crisis de la URSS y el derrumbe del comunismo; transformaciones geopolíticas, auge del neoliberalismo, aceleración de la Globalización.</p> <p>Dictadura militar y supresión del Estado de derecho. Violación de los derechos humanos. Rol de las instituciones civiles y religiosas en la defensa de las víctimas.</p> <p>>> Modelo económico neoliberal, transformación del rol del Estado y disminución del gasto social. Supremacía del libre mercado como asignador de recursos, apertura comercial, política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada. Cambio en las relaciones y derechos laborales.</p> <p>Evaluación escrita SPC</p>	<p>las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos.</p> <p>OA 11 Analizar los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría, considerando la crisis de la URSS y el derrumbe del comunismo, las transformaciones geopolíticas, el auge del neoliberalismo y la aceleración de la globalización (por ejemplo, la internacionalización de la economía, la revolución tecnológica, la sociedad de la información).</p> <p>OA 16 Explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de derecho y se violaron sistemáticamente los derechos humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas.</p> <p>OA 17 Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes, la política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada y el cambio en las relaciones y derechos laborales, y evaluar sus consecuencias sociales en el corto y largo plazo.</p>
<p>Matemática Cristina Pérez Miércoles 22/11</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potencias, raíces y logaritmos. - Función cuadrática. - Ecuación cuadrática. - Función inversa. - Trigonometría. - Permutaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - OA1 Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales. - OA2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. - OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) - OA5 Mostrar que comprenden la inversa de una función - OA8 Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos. - OA11 Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.
<p>Inglés Marisel Amigo Lunes 20/11</p>	<p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Adverbios de modo, grado y tiempo - Presente Continuo - Presente Perfecto Continuo - For / Since - Pasado Continuo - Pasado Perfecto 	<p>OA 12 Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre lectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar conocimientos previos, • lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, hacer inferencias, releer, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, diagramas), • post lectura: confirmar predicciones, usar organizadores gráficos, releer, recontar, resumir, preguntar para confirmar información. <p>OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Señalar frecuencia, grado y tiempo de acciones. - Describir hábitos pasados - Describir acciones pasadas que continúan en el presente. - Entregar información esencial o adicional - Unir ideas

Física Camilo Gálvez Viernes 1/12	Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> - Definición de fuerzas - Leyes de Newton - Fuerzas importantes - Diagrama de cuerpo libre. Teorías del universo <ul style="list-style-type: none"> - Modelo geocéntrico - Modelo heliocéntrico - Modelo científico 	OA 10 Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. OA 13 Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros
Química Hugo González Jueves 16/11	Química Orgánica. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Origen y concepto. ◆ Propiedades del carbono. ◆ Hidrocarburos: conceptos y nomenclatura de alcanos, alquenos, alquinos y cíclicos. 	OA 17. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).
Biología Hugo González Lunes 27/11	ADN y Reproducción Celular. <ul style="list-style-type: none"> ◆ ADN y su importancia. ◆ Estructura del ADN ◆ Mitosis y Meiosis 	OA 6 Investigar y argumentar, en base a evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: <ul style="list-style-type: none"> ◆ la comparación de la mitosis y la meiosis ◆ las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros)
Artes Marcela Reyes	Desarrollo de proyecto.	OA6 Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad
Tecnología Marcela Reyes	Desarrollo de proyecto.	OA 6 Implementar propuestas de difusión hacia la comunidad de trabajos y proyectos de arte, en el contexto escolar o local, de forma directa o virtual, contemplando las manifestaciones visuales a exponer, el espacio, el montaje, el público y el aporte a la comunidad, entre otros.
ED. Física William de la Fuente	EVALUACIÓN DESARROLLADA ANTERIORMENTE	EVALUACIÓN DESARROLLADA ANTERIORMENTE

Rodrigo Benavides Rojas
UTP E.Media
Colegio Polivalente Saint Peter College