

Temarios Evaluaciones SPC 2° Semestre 2023

3° Medio B Humanista – Científico

Junto con saludarle, le damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación a desarrollarse en el contexto de las evaluaciones SPC correspondientes al 2° Semestre. Les recordamos además que en base al Art. 18 del reglamento de evaluación; La inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

Asignatura/Docente	Contenidos – Tipo Evaluación.	Objetivos de aprendizaje.
Lenguaje Gramilys Hernández Miércoles 29/11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Géneros discursivos ✓ Medios de comunicación masiva ✓ Estrategias de manipulación mediática ✓ Falacias argumentativas ✓ Argumentación ✓ Recursos lingüísticos y no lingüísticos ✓ Variación del discurso en comunidades digitales 	<p>OA 4: Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (<i>post, tweet, fotografías y videos, comentarios en foros, memes, etc.</i>)</p> <p>OA 5. Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*; y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.</p> <p>OA 9. Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propias de la asignatura</p>
Educación Ciudadana Agustín González	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas económicos. - Relación entre Estado y mercado. - Modelo de importación por sustitución de importaciones. - La vía al socialismo de la Unidad Popular. - El modelo neoliberal de la dictadura militar. - El modelo económico actual: libre mercado. - Políticas públicas y economía <p>Trabajo de investigación</p>	<p>OA 4 Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>
Matemática Camilo Gálvez Miércoles 22/11	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones - modelamiento matemático - Elementos secundarios de la circunferencia (conceptos y propiedades) 	<p>OA3</p> <p>Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p> <p>OAC-04</p> <p>Resolver problemas de geometría euclidiana que involucren relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.</p>
Inglés Marisel Amigo Lunes 20/11	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Futuro Simple (will) 	<p>OA1. Comprender información central de textos escritos, en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sugerencias y consejos - Adverbios de modo - Presente Perfecto - Presente Perfecto Continuo 	OA 3. Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión de textos escritos, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.
Cs Ciudadanía Hugo González	<p>Módulo 2: Seguridad, Prevención y Autocuidado</p> <p>Proyecto: "Preparación de detergente casero"</p>	<p>OA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).
Filosofía Irina Monroy	<ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento, la ciencia y la verdad (¿Cómo conocemos?, ¿de qué podemos estar seguros?, evaluar la objetividad de la ciencia). • Dialogo y conocimiento colectivo (¿Cómo dialogar filosóficamente?, 10 reglas para la discusión, preparación para el dialogo). 	<ul style="list-style-type: none"> • OA 4 Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales. • OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. • OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como cierto o dado y proyectando diversas respuestas posibles.
Electivo Chile y la Región Lat. Agustín González	<ul style="list-style-type: none"> - Desafíos económicos y sociales de América Latina. - Transformaciones socioculturales de la historia reciente de la región <p>Prueba taller</p>	OA 1 Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad. OA 3 Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos (PIB, distribución del ingreso, empleo y producción, entre otros).
Electivo Ed Física 1 William de la Fuente	EVALUACIÓN DESARROLLADA	
Geografía y Territorio Poulette Boettcher	<p>Unidad 3: El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre el ser humano y el medio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decisiones humanas y la influencia de estas en el espacio. 2. Organización territorial y ambiental. 3. Desafíos medioambientes. 4. Estudios de caso. 	<p>OA3 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</p> <p>OA6 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros.</p>
Química Hugo Gonzalez	Proyecto de investigación en base a salida pedagógica.	<p>OA 2 Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización-despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.</p> <p>OA 7 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la química con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.</p>
Ciencias del ejercicio físico y deportivo William de la Fuente	EVALUACIÓN DESARROLLADA	