**TEMARIOS PRUEBAS INSTITUCIONALES SPC**

**2° SEMESTRE 4° BÁSICO**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación SPC que se desarrollarán durante el 2° Semestre. A demás, que según indica el Art. 18 de nuestro reglamento de evaluación, la inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /FECHA** | **CONTENIDO** | **OBJETIVOS** |
| **MATEMÁTICA**  **MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  JANISBEL GARCÍA | * Realizar adiciones y sustracciones de números naturales y decimales * Multiplicación * División. * Fracciones: Suma y resta de fracciones, representación gráfica de tipos de fracciones (PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTAS). * Ubicación de fracciones en una recta numérica. * Orden en las fracciones. * Realizar ecuaciones * Calcular área de un cuadrado y un rectángulo. * Realizar gráfico de barras y pictogramas para organizar información. | **OA3** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1000:   * Usando estrategias personales, estimando sumas y diferencias, Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, Aplicando los algoritmos en la adición   **OA5** Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:   * usando estrategias con o sin material concreto, tablas de multiplicación, Estimando productos, Aplicando el algoritmo de la multiplicación * Resolviendo problemas rutinarios   **OA6** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:  •Usando estrategias para dividir con o sin material concreto, Utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, Estimando el cociente, por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.   * **OA8** Demostrar que comprenden las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: * Explicando que representa la parte de un todo, Describiendo situaciones, en las que se puede usar fracciones, mostrando representaciones diferentes, Comprando y ordenando fracciones, * **OA9** Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas. * **OA14** Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. * **OA25** Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos. * **OA27** Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. |
| **HISTORIA**  **VIERNES 24 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  JANISBEL GARCÍA | * Organización política y social de los Mayas, Aztecas e Incas. * Principales medios de producción de los Mayas, Aztecas e Incas. * Los Poderes Públicos del Estado. Funciones y personalidades que lo administran. | * **OA4** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). * **OA11** Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos * **OA17** Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, Resolución de conflictos de grupo, leer o entretener a alumnos más pequeños. |
| **Cs. NATURALES**  **LUNES 27 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  VERÓNICA RADA | * Función y estructuras del sistema nervioso. * Efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana. * Identificar los factores bióticos y abióticos de un ecosistema. * Interacción entre los elementos con vida y sin vida de un ecosistema. * Adaptación de los animales a un ecosistema * Identificar la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. | * **OA 07** Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). * **OA 01**Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. * **OA 02** Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras. * **OA 03** Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. |
| **LENGUAJE**  **MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  JANISBEL GARCÍA | * Comprende textos diversos, los produce y los explica. * Cambia el tiempo verbal en una oración o frase (presente, pasado o futuro). * Conoce los distintos tipos de textos no literarios e identifica y explica cada una de las partes que lo conforman, (recetas, textos instruccionales, textos informativos varios…). * Redacta escritos breves con sentido lógico y respetando su estructura. | **OA4** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:   * Extrayendo información explícita e implícita * Determinando las consecuencias de hechos o acciones * Describiendo y comparando a los personajes; los diferentes ambientes que aparecen en un texto * Reconociendo el problema y la solución en una narración * Expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes * Comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.   **OA6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita   * Comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas * Comparando información y cambiando sus tiempos verbales. * Respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si…? * Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura * Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.   **OA16** Planificar la escritura: Estableciendo propósito y destinatario   * Generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia. |
| **MÚSICA**  **23 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA: JANISBEL GARCÍA | * se asignó un pandero, como PARTE DEL TRABAJO FINAL. * Con él, se preparará una actividad (proyecto) de carácter formativo a los niños de 1° y 2° básico. | * Percusión y entonación de una canción alusiva al BUEN TRATO.   (actividad grupal de fin de curso) |
| **TECNOLOGÍA**  **TRABAJO A PRESENTAR**  PROFESORA: JANISBEL GARCÍA |  | * Preparación y elaboración de un diccionario de manera individual (DISEÑO CREATIVO Y USO DE VARIOS MEDIOS PARA LE LENADO) en el que incluirán todas las palabras desconocidas (FECHA DE ENTREGA 14 DE NOVIEMBRE. |
| **ARTES**  PROFESORA: JANISBEL GARCÍA |  | * Entrega de portafolio con diseño creativo incluyendo en él; todos los trabajos asignados hasta la fecha (ENTREGA 25 DE NOVIEMBRE) |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  PROFESORA:  AYLEEN GONZÁLEZ | * Practicar juegos colectivos y predeportivos. * Trabajo en equipo.      * Respetar reglas de juego en espacios adaptados. * Practicar actividad física de forma segura. * Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable. | * **OA10** Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad, y organizar equitativamente los equipos. * **OA3** Practicar juegos predeportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como acoplarse en ataque y replegarse en defensa, utilizar el campo de juego a lo largo y ancho o reconocer el espacio del adversario. * **OA9** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física. |