**TEMARIOS PRUEBAS INSTITUCIONALES SPC**

**2° SEMESTRE 4° BÁSICO**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación SPC que se desarrollarán durante el 2° Semestre. A demás, que según indica el Art. 18 de nuestro reglamento de evaluación, la inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /FECHA** | **CONTENIDO** | **OBJETIVOS** |
| **MATEMÁTICA****MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:JANISBEL GARCÍA | * Realizar adiciones y sustracciones de números naturales y decimales
* Multiplicación
* División.
* Fracciones: Suma y resta de fracciones, representación gráfica de tipos de fracciones (PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTAS).
* Ubicación de fracciones en una recta numérica.
* Orden en las fracciones.
* Realizar ecuaciones
* Calcular área de un cuadrado y un rectángulo.
* Realizar gráfico de barras y pictogramas para organizar información.
 | **OA3** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1000: * Usando estrategias personales, estimando sumas y diferencias, Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, Aplicando los algoritmos en la adición

**OA5** Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: * usando estrategias con o sin material concreto, tablas de multiplicación, Estimando productos, Aplicando el algoritmo de la multiplicación
* Resolviendo problemas rutinarios

**OA6** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:•Usando estrategias para dividir con o sin material concreto, Utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, Estimando el cociente, por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.* **OA8** Demostrar que comprenden las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:
* Explicando que representa la parte de un todo, Describiendo situaciones, en las que se puede usar fracciones, mostrando representaciones diferentes, Comprando y ordenando fracciones,
* **OA9** Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
* **OA14** Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.
* **OA25** Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos.
* **OA27** Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.
 |
| **HISTORIA****VIERNES 24 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:JANISBEL GARCÍA | * Organización política y social de los Mayas, Aztecas e Incas.
* Principales medios de producción de los Mayas, Aztecas e Incas.
* Los Poderes Públicos del Estado. Funciones y personalidades que lo administran.
 | * **OA4** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).
* **OA11** Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos
* **OA17** Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, Resolución de conflictos de grupo, leer o entretener a alumnos más pequeños.
 |
| **Cs. NATURALES****LUNES 27 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:VERÓNICA RADA | * Función y estructuras del sistema nervioso.
* Efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana.
* Identificar los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.
* Interacción entre los elementos con vida y sin vida de un ecosistema.
* Adaptación de los animales a un ecosistema
* Identificar la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.
 | * **OA 07** Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).
* **OA 01**Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.
* **OA 02** Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.
* **OA 03** Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.
 |
| **LENGUAJE****MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE**PROFESORA:JANISBEL GARCÍA | * Comprende textos diversos, los produce y los explica.
* Cambia el tiempo verbal en una oración o frase (presente, pasado o futuro).
* Conoce los distintos tipos de textos no literarios e identifica y explica cada una de las partes que lo conforman, (recetas, textos instruccionales, textos informativos varios…).
* Redacta escritos breves con sentido lógico y respetando su estructura.
 | **OA4** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:* Extrayendo información explícita e implícita
* Determinando las consecuencias de hechos o acciones
* Describiendo y comparando a los personajes; los diferentes ambientes que aparecen en un texto
* Reconociendo el problema y la solución en una narración
* Expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes
* Comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.

**OA6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita* Comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
* Comparando información y cambiando sus tiempos verbales.
* Respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si…?
* Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
* Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**OA16** Planificar la escritura: Estableciendo propósito y destinatario * Generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.
 |
| **MÚSICA****23 DE NOVIEMBRE**PROFESORA: JANISBEL GARCÍA | * se asignó un pandero, como PARTE DEL TRABAJO FINAL.
* Con él, se preparará una actividad (proyecto) de carácter formativo a los niños de 1° y 2° básico.
 | * Percusión y entonación de una canción alusiva al BUEN TRATO.

(actividad grupal de fin de curso) |
| **TECNOLOGÍA****TRABAJO A PRESENTAR**PROFESORA: JANISBEL GARCÍA |  | * Preparación y elaboración de un diccionario de manera individual (DISEÑO CREATIVO Y USO DE VARIOS MEDIOS PARA LE LENADO) en el que incluirán todas las palabras desconocidas (FECHA DE ENTREGA 14 DE NOVIEMBRE.
 |
| **ARTES**PROFESORA: JANISBEL GARCÍA |  | * Entrega de portafolio con diseño creativo incluyendo en él; todos los trabajos asignados hasta la fecha (ENTREGA 25 DE NOVIEMBRE)
 |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**PROFESORA:AYLEEN GONZÁLEZ | * Practicar juegos colectivos y predeportivos.
* Trabajo en equipo.

 * Respetar reglas de juego en espacios adaptados.
* Practicar actividad física de forma segura.
* Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable.
 | * **OA10** Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad, y organizar equitativamente los equipos.
* **OA3** Practicar juegos predeportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como acoplarse en ataque y replegarse en defensa, utilizar el campo de juego a lo largo y ancho o reconocer el espacio del adversario.
* **OA9** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.
 |