**TEMARIOS PRUEBAS INSTITUCIONALES SPC**

**2° SEMESTRE 5° BÁSICO**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, damos a conocer las fechas, temario y tipo de evaluación SPC que se desarrollarán durante el 2° Semestre. A demás, que según indica el Art. 18 de nuestro reglamento de evaluación, la inasistencia de un estudiante a cualquier evaluación **deberá ser justificada con certificado médico o personalmente por el apoderado con docente correspondiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA / FECHA** | **CONTENIDO** | **OBJETIVOS (OAs)** |
| **INGLÉS**  **LUNES 20 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  DANIELA TORRES | **Unidad 3: Ocean life**   * Comprensión lectora (animales del océano y sus partes del cuerpo). * Vocabulario temático (animales del océano). * Gramática (have got y haven’t got).   **Unidad 4: Let’s go shopping**   * Vocabulario temático (nombre de tiendas). * Estructura gramatical (preferencias y tipos de tienda (con “but”)).   \*\*Evaluación sumativa - selección múltiple | * **OA5:** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que estén relacionados con los temas del año. * **OA13:** Demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático aprendido. * **OA14:** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. |
| **MATEMÁTICA**  **MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE**  PROFESOR:  RICARDO VENEGAS | * Unidad I   Sucesiones   * Unidad II   Elementos de las líneas, figuras y cuerpo geométrico  Isometrías  Unidades de medida  Cálculo de área   * Unidad III   Fracciones con igual y distinto denominador   * Unidad IV   Interpretación de datos y cálculos de media aritmética | * **OA14:** Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. * **OA17:** Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D, y lados de figuras 2D:  1. Que son paralelos 2. Que se intersectan 3. Que son perpendiculares  * **OA18:** Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas * **OA19:** Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas * **OA22**: Calcular áreas de triángulos, de paralelógramos y de trapecios. * **OA7:** Comparan fracciones propias con igual y distintos denominados de manera concreta, pictórica y simbólica * **OA23:** Calcular el promedio de datos e interpretarlos en su contexto |
| **HISTORIA**  **VIERNES 24 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  POULLETTE BOETTCHER | **Unidad 3: Época colonial en América y Chile**   * Identificar elementos políticos, económicos, sociales y culturales de la época colonial en América y en Chile. * Identificar y relacionar elementos de continuidad y de cambio entre la época colonial y la actualidad.   **Unidad 4: Derechos humanos y vida en comunidad.**   * Identificar los principales conceptos de la unidad, tales como: Derechos humanos, actitudes cívicas y participación ciudadana. * Aplicar conceptos tales como; derechos humanos, actitudes cívicas y participación ciudadana a diferentes casos de la vida cotidiana. | * **OA5** Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. * **OA6** Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. * **OA13** Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. * **OA16** Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: honestidad, respeto, etc. * **OA19** Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes; por ejemplo, fundaciones, voluntariado, empresas, agrupaciones y recolección de fondos para causas benéficas. |
| **Cs. NATURALES**  **LUNES 27 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  VERÓNICA RADA | **Unidad 3:** Efectos del cigarrillo. Agentes infecciosos. Conductas saludables.   * Identificar los componentes del cigarrillo y las consecuencias nocivas para el organismo * Enfermedades provocadas por el tabaco. * Diferencia entre fumador pasivo y activo. * Identificar Los microorganismos beneficiosos y perjudiciales * Medidas de higiene en la preparación de alimentos e higiene corporal.   **Unidad 4:** La electricidad. Formas de energía   * Identificar materiales conductores y aisladores de la electricidad. * Cuidado y ahorro de la energía eléctrica. * Prevención en la manipulación de la corriente eléctrica. * Tipos y componentes de un circuito eléctrico. | * **OA 06** Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio. * **OA 07** Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo * **OA 10** Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios. * **OA 011** Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable. |
| **LENGUAJE**  **MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE**  PROFESORA:  CAROLINA GÁRATE | * **Unidad 4: Usar recursos variados para fomentar comprensión y capacidad investigativa.** * **Comprensión lectora de textos no literarios** (Textos informativos – expositivos; determinar su propósito comunicativo; extraer información explícita e implícita de la información; interpretar imágenes y recursos; y realizar inferencias acerca del texto y conocimientos de mundo. | * **OA06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:** * extrayendo información explícita e implícita. * haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos. * relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos * interpretando expresiones en lenguaje figurado. |
| **TECNOLOGÍA**  PROFESORA:  VERÓNICA RADA |  |  |
| **MÚSICA**  **TRABAJO A PRESENTAR**  PROFESORA:  JANISBEL GARCÍA | * Elaboración de un instrumento de percusión. * Creación de una canción en grupos de hasta 4 integrantes en la que; en su letra se refleje algún valor. * Se deberá percutir el instrumento elaborado para darle ritmo y melodía a la letra creada. | FECHA DE PRESENTACIÓN VIERNES 25 DE NOVIEMBRE. |
| **ARTE**  **TRABAJO A PRESENTAR**  PROFESORA:  JANISBEL GARCÍA | * Elaborar un cuadro o mural haciendo uso de TODAS las técnicas vistas en clase (SE DARÁN PAUTAS DE ELABORACIÓN EN CLASES) * FECHA DE ENTREGA: LUNES 21 DE NOVIEMBRE |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  PROFESORA:  AYLEEN GONZÁLEZ | Practicar juegos y deportes colectivos.  Trabajo en equipo.  Respetar reglas de juego.  Presentación de deportes.  Practicar actividad física de forma segura.  Desarrollar hábitos de higiene y vida saludable. | * **OA10** Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar; por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo. * **OA3** Practicar deportes individuales y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas; por ejemplo: reducir y ampliar espacios, obtener y mantener la posesión del balón y transportar el balón de forma controlada. * **OA9** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase. |