



| FECHA /<br>ASIGNATURA /<br>DOCENTE  | DETALLE  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | OAS  | CONTENIDO  |
| LENGUAJE 27/11<br>JANISBEL GARCÍA   | <p>Desarrollar la comprensión lectora en textos adecuados a su nivel académico vigente empleando textos de diversa índole.</p> <p>Reconocer las sílabas presentes en una palabra.</p> <p>Reconocer la cantidad de palabras presentes en una oración.</p> <p>Secuenciar historias en orden lógico.</p> <p>Identificar los personajes principales presentes en una historia, así como el mensaje que esta tiene.</p> <p>Establecer diferencias entre los textos informativos y narrativos varios (tales como poemas y cuentos)</p> | <p>*Comprender textos de diversa índole atendiendo a su nivel escolar vigente.</p> <p>*Reconocer, contar e identificar las sílabas presentes en una palabra.</p> <p>*Contar e identificar la cantidad de sílabas presentes en una palabra.</p> <p>*Secuenciar historias en orden lógico y siguiendo los parámetros establecidos y/o las instrucciones dadas.</p> <p>*Identificar los personajes en una historia leída o escuchada.</p> <p>*Reconocer el mensaje implícito o explícito en una historia y parafrasearlo o explicarlo atendiendo a su nivel morfosintáctico escolar vigente.</p> <p>*Reconocer, clasificar e identificar los tipos de texto atendiendo a su estructura.</p> |
| MATEMÁTICA 20/11<br>JANISBEL GARCÍA | <p>Realizar sustracciones hasta la decena.</p> <p>Resolver problemas sencillos de adición y sustracción hasta la decena. Reconocer figuras y cuerpos geométricos atendiendo a su nivel escolar vigente. Realizar pictogramas y tablas de datos. Conocer la importancia del uso de los números ordinales. Reconocer los meses del año. Realizar secuencias numéricas lógicas atendiendo a un patrón dado.</p>   | <p>*Realizar operaciones básicas y resolver problemas de adición y sustracción hasta la decena.</p> <p>*Identificar las partes que conforman las figuras y cuerpos geométricos atendiendo a su nivel escolar vigente.</p> <p>*Elaborar e identificar pictogramas y tablas de datos.</p> <p>*Utilizar los números ordinales para ordenar, seriar o clasificar datos trascendentes. *Conocer los meses del año *Elaborar secuencias lógicas siguiendo las indicaciones dadas (patrón establecido).</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Cs. NATURALES 18/11<br>JANISBEL GARCÍA | Reconocer la existencia de la diversidad presente en los seres vivos; su hábitat , características y partes que los conforman estableciendo semejanzas y diferencias entre los mismos.<br>Reconocer la importancia de una alimentación saludable.<br>Comprender que vivir en armonía con semejantes y el entorno es la base para una adecuada convivencia.  | *Identificar, reconocer, analizar y explicar las características que conforman los seres vivos, estableciendo semejanzas y diferencias entre estos.<br>*Aplican hábitos alimenticios que conducen a una alimentación saludable.<br>*Reconocer al Copihue como una flor emblemática del país.        |
| HISTORIA 29/11<br>JANISBEL GARCÍA      | Conocer la ubicación territorial de Chile en el planisferio.<br>Establecer diferencias entre un planisferio y mapas diversos de una región.<br>Reconocer la ubicación territorial de Chile en América.<br>Conocer que el Copihue es la flor emblemática del país.<br>Reconocer la diferencia entre oficios remunerados y no remunerados.<br>Conocer y comprender que el Himno de Chile, la bandera y el escudo son emblemas patrios que merecen respeto.<br>Comprender los diversos roles y funciones que aportan aquellos que ejrcen algún oficio productivo en el país. | *Identificar o reconocer la ubicación territorial de Chile en mapas de América o planisferios.*Conocer los emblemas patrios del país.*Identificar roles o funcipones que ejercen quienes realizan oficios diversos.<br>*Establecer diferenciasd entre oficios remunerados y aquellos que no lo son. |
| ARTES JANISBEL<br>GARCÍA               | Diseñar un computador con material reutilizable   | Elaborar un computador con material reutilizable aplicando creatividad y puncritud en su confección.  |
| MÚSICA JANISBEL<br>GARCÍA              | Reconocer la importancia del Himno de Chile como emblema patrio   | Entonar el hinmo de Chile con respeto y dominando sus notas   |
| ED. FÍSICA RICARDO<br>GONZÁLEZ         | OA10 Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).   | Ejecutar juego colectivo con reglas adaptadas   |